



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
UNIVERSITY OF BANJA LUKA
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
FACULTY OF NATURAL SCIENCES AND MATHEMATICS



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ХЕМИЈА | ТРЕЋИ ЦИКЛУС СТУДИЈА - ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ

Назив предмета	Евалуација у образовању			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
ДХЕМ23ЕУО	изборни	I, II, III или IV	5+0	10
Наставник	проф. др Татјана Марић			

Условљеност другим предметима	Облик условљености
нема	/

Циљеви изучавања предмета
Усвајање знања о евалуацији као стручној и педагошкој дјелатности. Упознавање савременог концепта евалуације и основних облика евалуације у васпитању и образовању. Стицање компетенција за евалуацију васпитно-образовног процеса у школи, процјену вриједности рада и резултата ученика и наставника, квалитета васпитно-образовног процеса и наставних планова и програма на основу прикупљених података и информација. Развијање способности за евалуацију и самоевалуацију рада ученика и наставника.

Исходи учења (стечена знања)
Студенти ће бити способни да: примјењују одговарајуће методе за праћење и оцјењивање рада ученика и користити их за планирање наставе; самостално развијају методе за праћење и оцјењивање напретка ученика; креирају и примјене различите стратегије за праћење и евалуацију процеса и резултата учења; примјене, процјене и протумаче резултате различитих врста тестова ученика; користите резултате евалуације за развој наставних планова и програма и побољшање квалитета школе; препознају неетичке и неприкладне методе оцјењивања; те имају развијене компетенције за квалитетно самовредновање.

Садржај предмета
Значење евалуације у образовању; Унутрашња и екстерна евалуација; Евалуација и самоевалуација рада наставника (наставника и осталих учесника у образовном процесу); Евалуација квалитета школског рада (тимови за квалитет школе); Оцјењивање напретка и постигнућа ученика; SWOT анализа као помоћни алат самовредновања; Вредновање и оцјењивање као компонента процеса учења и подучавања; Важност евалуације као механизма за подстицање квалитетног учења; Праћење, оцјењивање и вредновање у сврху мотивације ученика; Савремени трендови у оцјењивању; Постављање јасних циљева учења (ниво знања и компетенција); Мерење постизања постављених циљева; Стандардизовани тестови; Формативно и сумативно оцјењивање; Таксономија когнитивних процеса (Блумова и Костина таксономија); Провјера знања и једноставно разумијевање; Израда тестова/задатака објективног типа; Провера дубљег разумијевања-сложеније когнитивне вештине; Врсте задатака, конструкција одговарајућих тестова; Портфолио; Пристраниости и разлике у групама, спољни фактори који утичу на перформансу теста, етички стандарди испитивања и евалуације.

Методe наставе и савладавање градива
Интерактивни, кооперативни облици рада, предавања, пројекат-истраживање праксе, презентације.

Књиге и други наставни материјал
Glasser, W. (1999). <i>Наставник у квалитетној школи</i> . Загреб; Educa; Havelka, N., Baucal, A., Plut, D., Matović, N.B., i Pavlović-Babić, D. (2002). <i>Sistem za praćenje i vrednovanje kvaliteta - predlog promena i inovacija - (2002-2005)</i> . u: Tinde Kovač-Cerović, Ljiljana Levkov [ur.] <i>Kvalitetno obrazovanje za sve - put ka razvijenom društvu</i> . Beograd: Ministarstvo prosvete Republike Srbije, 149-204; Kyriacou, C. (2001): <i>Temeljna nastavna umijeća</i> . Zagreb: Educa; Matijević, M. i Radulović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i> . Zagreb: Školske novine; Вилотијевић, М. (1992). <i>Вредновање педагошког рада школе</i> . Београд; Научна књига; https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-data-analysis-manual-spss-second-edition_9789264056275-en Одабрани текстови који прате програм и који се сваке године обнавља сходно појави вриједних педагошких дјела и резултата истраживања.

Облици провере знања и оцјењивања
Семинарски рад, писмени дио испита, истраживачки пројекат, завршни испит

Семинарски рад	20		
Писмени дио испита	20	Завршни испит	60

Посебна назнака за предмет	нема
----------------------------	------

Име и презиме наставника који је припремио податке	Татјана Марић
--	---------------