



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
UNIVERSITY OF BANJA LUKA
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
FACULTY OF NATURAL SCIENCES AND MATHEMATICS



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ХЕМИЈА

ПРВИ ЦИКЛУС СТУДИЈА – Наставни смјер

Назив предмета	Психологија			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
1Ц16ХНС83	обавезни	V	2+2	5
Наставник	доц. др Сениша Суботић			

Условљеност другим предметима	Облик условљености
нема	-

Циљеви изучавања предмета

Циљ курса *Психологија* је пружање основних информација о методолошким, когнитивним, афективним, конативним, развојним и педагошким психолошким сазнањима релевантним за учење, поучавање и наставнички позив генерално.

Исходи учења (стечена знања)

Студент разуме основне принципе методологије психолошких истраживања и прошао је кроз фазе реализације илустративног психолошког истраживања. Студент је упознат са концептом интелигенције и њеним импликацијама за академско постигнуће.

Студент разуме образовне импликације особина личности. Студент познаје основне карактеристике тестне анксиозности и зна како да користи стратегије њеног сузбијања. Студент разуме основне законитости и педагошке импликације психолошког развоја.

Студент је у стању да пружи критички осврт на слабости актуелног школског система и разуме специфичности рада у инклузивној настави.

Студент познаје најважније приступе изучавању мотивације и њихове примјене у школском раду. Студент је упознат са типовима памћења, мишљења и учења. Студент разуме важност раних трауматских искустава и штетних васпитних поступака за детерминисање каснијих негативних образовних и других животних исхода и проблема са менталним здрављем. Студент разуме главне специфичности поремећаја из аутистичног спектра.

Садржај предмета

Увод у методологију психолошких истраживања. Интелигенција. Особине личности. Тестна анксиозност. Психолошки развој. Историја и критика образовних система. Инклузија у образовању. Мотивација у педагошкој пракси. Памћење. Мишљење. Учење. Адверзивна искуства из дјетињства. Физичко кажњавање дјеце. Поремећаји из аутистичног спектра.

Методѐ наставе и савладавање градива

Предавања, вјежбе, групни истраживачки пројект, консултације.

Књиге и други наставни материјал

Вулфолк. А. (2016). *Едукацијска психологија*. Наклада слап.
Жиропађа, Љ. (2016). *Увод у психологију* (четврто издање). Чигоја штампа.
Одабрана поглавља и чланци.

Облици провјере знања и оцјењивања

Присуство и активност на настави. Учешће у реализацији семестралног истраживачког пројекта. Парцијалне провјере знања (колоквијуми). Писмено и усмено испитивање.

Колоквијум 1	15 бодова	Активност на настави	10 бодова
Колоквијум 2	15 бодова	Завршни испит	60 бодова
Посебна назнака за предмет:			

Учешће у реализацији семестралног истраживачког пројекта је услов за полагање завршног испита.

Име и презиме наставника који је припремио податке	Сениша Суботић
--	----------------