



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
UNIVERSITY OF BANJA LUKA
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
FACULTY OF NATURAL SCIENCES AND MATHEMATICS



STUDIJSKI PROGRAM HEMIJA

PRVI CIKLUS STUDIJA – Nastavni smjer

| | | | | |
|----------------|-------------------------------|----------|-------------|------------------|
| Naziv predmeta | Psihologija | | | |
| Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Fond časova | Broj ECTS bodova |
| 1C16HNS83 | obavezan | V | 2+2 | 5 |
| Nastavnik | doc. dr Siniša Subotić | | | |

| | |
|--------------------------------|---------------------|
| Uslovljenost drugim predmetima | Oblik uslovljenosti |
| / | / |

Ciljevi izučavanja predmeta
Cilj kursa *Psihologija* je pružanje osnovnih informacija o metodološkim, kognitivnim, afektivnim, konativnim, razvojnim i pedagoškim psihološkim saznanjima relevantnim za učenje, poučavanje i nastavnički poziv generalno.

Ishodi učenja (stečena znanja)
Student razumije osnovne principe metodologije psiholoških istraživanja i prošao je kroz faze realizacije ilustrativnog psihološkog istraživanja. Student je upoznat sa konceptom inteligencije i njenim implikacijama za akademsko postignuće.
Student razumije obrazovne implikacije osobina ličnosti. Student poznaje osnovne karakteristike testne anksioznosti i zna kako da koristi strategije njenog suzbijanja. Student razumije osnovne zakonitosti i pedagoške implikacije psihološkog razvoja.
Student je u stanju da pruži kritički osvrt na slabosti aktuelnog školskog sistema i razumije specifičnosti rada u inkluzivnoj nastavi.
Student poznaje najvažnije pristupe izučavanju motivacije i njihove primjene u školskom radu. Student je upoznat sa tipovima pamćenja, mišljenja i učenja. Student razumije važnost ranih traumatskih iskustava i štetnih vaspitnih postupaka za determinisanje kasnijih negativnih obrazovnih i drugih životnih ishoda i problema sa mentalnim zdravljem. Student razumije glavne specifičnosti poremećaja iz autističnog spektra.

Sadržaj predmeta
Uvod u metodologiju psiholoških istraživanja. Inteligencija. Osobine ličnosti. Testna anksioznost. Psihološki razvoj. Istorija i kritika obrazovnih sistema. Inkluzija u obrazovanju. Motivacija u pedagoškoj praksi. Pamćenje. Mišljenje. Učenje. Adverzivna iskustva iz djetinjstva. Fizičko kažnjavanje djece. Poremećaji iz autističnog spektra.

Metode nastave i savladavanje gradiva
Predavanja, vježbe, grupni istraživački projekt, konsultacije.

Knjige i drugi nastavni materijal
Vulfolk, A. (2016). *Edukacijska psihologija*. Naklada slap.
Žiropađa, Lj. (2016). *Uvod u psihologiju (četvrto izdanje)*. Čigoja štampa.
Odabrana poglavlja i članci.

Oblici provjere znanja i ocjenjivanja
Prisustvo i aktivnost na nastavi. Učešće u realizaciji semestralnog istraživačkog projekta. Parcijalne provjere znanja (kolokvijumi). Pismeno i usmeno ispitivanje.

| | | | |
|--------------|-----------|----------------------|-----------|
| Kolokvijum 1 | 15 bodova | Aktivnost na nastavi | 10 бодова |
| Kolokvijum 2 | 15 bodova | Završni ispit | 60 бодова |

Posebna naznaka za predmet:

Učešće u realizaciji semestralnog istraživačkog projekta je uslov za polaganje završnog ispita.

Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Siniša Subotić