



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
UNIVERSITY OF BANJA LUKA  
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ  
FACULTY OF NATURAL SCIENCES AND MATHEMATICS



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ХЕМИЈА

ПРВИ ЦИКЛУС СТУДИЈА – Наставни смјер

Назив предмета	Методика наставе хемије 1			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
1Ц16ХНС1112	обавезни	VII	2+3	6
Наставник	доц. др Биљана Томашевић			

Условљеност другим предметима	Облик условљености			
Психологија, Педагогија	одслушани			
<b>Циљеви изучавања предмета</b>				
Студенти сагледавају неопходне компетенције наставника хемије у смислу дефинисања циљева наставе и планирања наставних ситуација које омогућавају ученицима да достигну предвиђене исходе (стандарде).				
<b>Исходи учења (стечена знања)</b>				
Студенти наводе циљеве наставе и исходе ученичких постигнућа (стандарде) за хемијске појмове и садржаје предвиђене наставним програмима хемије за основну и средњу школу (гимназију). Студенти наводе наставне методе које омогућавају најефикасније остваривање планираних циљева/исхода ученичких постигнућа.				
<b>Садржај предмета</b>				
Предмет и задаци методике наставе хемије. Хемија као природна наука и наставни предмет Законска регулатива у образовању и васпитању Природно-научна писменост, хемијска писменост Циљеви, исходи, стандарди ученичких постигнућа Стандарди компетенција за професију наставника Наставни план и програм хемије, Курикулум. Педагошко знање садржаја хемије Планирање рада, годишњи, мјесечни план рада Методе и облици наставе/учења				
<b>Методе наставе и савладавање градива</b>				
Предавања, вјежбе				
<b>Књиге и други наставни материјал</b>				
Д. Тривић: <i>Методика наставе хемије 1</i> , Универзитет у Београду - Хемијски факултет, Београд, 2007. Д. Тривић, Б. Томашевић: <i>Практикум за вјежбе из Методике наставе хемије 3 и 4</i> , Хемијски факултет, Београд, 2008. Р. Николајевић: <i>Методика наставе хемије</i> , Завод за издавање уџбеника и наставних средстава, Београд, 1999. И. Ивић, А. Пешикан, С. Антић: <i>Активно учење 2</i> , Институт за психологију, Београд, 2001.				
<b>Облици провјере знања и оцјењивања</b>				
Активности на настави подразумијевају редовност на настави и израду задатака који се задају у току наставе. Активности на вјежбама подразумијевају израду задатака који се задају у току вјежби, као и учествовање у дискусијама током теоријских вјежби.				
Активност (настава)	20 бодова			
Вјежбе	20 бодова	Завршни испит		60 бодова
Посебна назнака за предмет:				
/				
Име и презиме наставника који је припремио податке	Биљана Томашевић			